

Educación, sexualidad y roles de género

XVIII Encuentro de Mujeres Andaluzas

Encarna Monteoliva Sánchez



El próximo mes de mayo se llevará a cabo, entre los días 12 y 14 de mayo, el decimotercero encuentro de mujeres andaluzas, organizado por la Secretaría de la Mujer de USTEA, y coordinado por Encarna Monteoliva. Esta edición llevará por título “Educación, sexualidad y roles de género”. La sexualidad de las mujeres como territorio de soberanía.

Este año nos veremos en la provincia de Cádiz, aunque la localidad está todavía por determinar. Como ya es tradicional, los encuentros están abiertos a la participación del profesorado del resto de las comunidades autónomas.

Son muchos los aspectos en los que la **sexualidad** y la **construcción social del género** se entrelazan y conducen a un trato desigual a hombres y mujeres en sus relaciones afectivas, eróticas y sexuales.

A lo largo de la Historia, los diversos modelos culturales han marcado las pautas para vivir los deseos y placeres sexuales asignando roles y comportamientos diferentes a mujeres y hombres.

Esta diferenciación, que se sigue reproduciendo y siguen asimilando chicos y chicas desde todos los ámbitos en los que se desenvuelven (la familia, los grupos de iguales, la escuela, los medios de comunicación,...) desemboca en que, ya en la edad adulta, se perpetúen unas relaciones de pareja viciadas, desde su origen, por una “descompensación” en la vivencia de hombres y mujeres: al hombre se le asigna y asume un papel de dominio en sus relaciones sexuales, a la mujer, de sumisión.

Y esto, en muchas ocasiones, es el germen desde el que florecen las relaciones basadas en el sometimiento y la falta de respeto a los deseos del otro, los embarazos no deseados de adolescentes..., hasta, en los casos más extremos, la agresividad y la violencia.

Es cierto que, en países como el nuestro y a pesar de las altas cifras que aún persisten de violencia hacia las mujeres,

Son muchos los aspectos en los que la sexualidad y la construcción social del género se entrelazan y conducen a un trato desigual a hombres y mujeres en sus relaciones afectivas, eróticas y sexuales.

ya hemos recorrido un largo camino para romper con estos patrones y las mujeres estamos conquistando nuestro derecho a tomar las decisiones sobre nuestras relaciones, nuestra sexualidad y nuestros procesos reproductivos.

Pero no es el caso de todas las mujeres: si miramos a otros países de nuestro entorno (especialmente al sur) millones de mujeres siguen sin tener garantías de acceso a sus **derechos sexuales y reproductivos**. La sexualidad de la mujer como garantía del “honor de la familia”, la mutilación genital, las violaciones masivas en tiempos de guerra, el tráfico sexual de mujeres y niñas, y un largo etcétera, son ejemplos que manifiestan como, para la mayor parte de la humanidad, la sexualidad sigue siendo la moneda de cambio con la que mantener la desigualdad y la discriminación de las mujeres con respecto a los hombres.

Por otro lado, la estructura patriarcal y heterosexual de la mayoría de las sociedades sigue imponiendo como “norma” la identidad y la vivencia heterosexual, negando y estigmatizando cualquier forma de **experiencia, identidad y orientación sexual** que se salga de lo “socialmente establecido”.

Creemos que un pilar básico para transformar este estado de cosas es la educación de niños/as y adolescentes, ya que la mayor parte de los estereotipos de género (y con ellos los patrones sexuales) se forman en los primeros años de vida.

Si pretendemos construir una sociedad en la que hombres y mujeres, sean cuales sean nuestras identidades sexuales, podamos vivir en igualdad y disfrutar de una buena salud sexual y reproductiva, es fundamental que proporcionemos una educación afectivo-sexual de calidad, que vaya más allá de la simple información sobre los métodos anticonceptivos o la prevención de las enfermedades sexuales (como viene siendo habitual en los centros educativos, y sin quitarle a estos contenidos la importancia que también tienen), sino que además establezca las bases para la vivencia positiva de la



sexualidad, eduque en el derecho al placer y a la paridad entre mujeres y hombres, fomente el respeto y la aceptación de la diversidad de orientaciones sexuales y desarrolle las habilidades para la toma de decisiones afectivas, sexuales y reproductivas.

Con esta actividad queremos contribuir a la **Formación del profesorado** para facilitarles su implicación en Proyectos de Innovación con perspectiva Coeducativa.

Nuestros objetivos en estos encuentros se centrarán en el análisis de las relaciones entre las variables “sexualidad” y “roles de género” desde distintas perspectivas y disciplinas académicas (histórica, cultural, social, educativa, mediática,...), haciendo un estudio crítico de la valoración social de los roles sexuales ligados al género. También nos interesa hacer visible la lucha histórica de las mujeres por la consecución de sus derechos sexuales y reproductivos, dentro y fuera de nuestras fronteras, analizando la situación en que se encuentra esta lucha a nivel mundial en el momento actual. Intentaremos comprender la riqueza y la diversidad de identidades sexuales, de relaciones eróticas y expresiones afectivas. Consideramos importante capacitar al profesorado para integrar “la educación sexual, erótica y sentimental” dentro de las diversas materias del currículo y en el diseño de programas de coeducación. Al mismo tiempo se trata de dotarnos de recursos y

Nuestros objetivos en estos encuentros se centrarán en el análisis de las relaciones entre las variables “sexualidad” y “roles de género” desde distintas perspectivas y disciplinas académicas.

herramientas para generar, tanto en chicas como en chicos, un pensamiento crítico frente a tradiciones sociales y culturales decimonónicas que se aceptan como “naturales” y que fomentan la discriminación en función del sexo y/o la identidad sexual. La aportación al profesorado de información y de materiales para la implantación de la asignatura “Cambios sociales y nuevas relaciones de género” es otro de nuestros objetivos, además de promover la puesta en marcha en los centros educativos, de forma transversal, los objetivos y contenidos propios de la Coeducación y la Educación para la Igualdad de Oportunidades.

Para desarrollar todos estos objetivos contaremos con la presencia de especialistas en cuestiones de género como **Alicia H. Puleo**, filósofa y directora de la cátedra de estudios de género en la universidad de Valladolid **que hará la ponencia inaugural**. Se realizarán también experiencias y talleres simultáneos. Para terminar, **Charo Altable** cerrará el encuentro con la ponencia **“Otros modelos amorosos y eróticos”**.

Además de todo lo relatado y simultáneamente se inaugurará una exposición que llevará por título “El Feminismo en España: la larga lucha por nuestros derechos”. El programa, como veis, es muy interesante. Como siempre, habrá tiempo de aprender, conversar largo y tendido, visitar la hermosa Cádiz y, por supuesto, de divertirse.☺

