

Ante la celebración del Foro Social Ibérico por la Educación - FSIPE

Desde 2001, hace 5 años, los foros sociales se han multiplicado en regionales, nacionales, continentales y temáticos. Los foros sociales mundiales han continuado y las personas que los organizan cada año han aprendido de la edición anterior. El avance no es sólo en número de participantes, también es cualitativo. Las organizaciones progresistas y los movimientos sociales presentan una demanda creciente de espacios de articulación, análisis, difusión de ideas y propuestas, y de elaboración de planes de acción contra el neoliberalismo.

Parece que la dialéctica aún funciona. Y para cada acción habrá siempre una reacción. La correlación de fuerzas comienza a cambiar, aunque el imperio mantenga su control. Fruto de los foros sociales, sus agendas y articulaciones, fueron las manifestaciones masivas contra la guerra, el fortalecimiento de la Campaña contra el ALCA en las Américas que logró que no se implantara en la fecha prevista, la visibilidad de los Dalits, cambios estructurales que están inspirados en un fuerte sentimiento antiimperialista, motivando a las personas para resistir y luchar.

Córdoba, a través del 1º Foro Social Ibérico por la Educación (FSIPE), pretende ser el lugar donde nos reuniremos todas y todos los que queremos cambios. Por que creemos que para otro mundo posible, otra educación es necesaria. Y ahí todas y todos podrán opinar.

Deseamos que la pluralidad de ideas, más allá que una feria, se lleve a cabo en torno de los verdaderos problemas de la educación, teniendo como referente primordial el ser humano. Y que el encuentro



FORU SOCIAL IBÉRICU POR LA SEÑALEZA
FÓRUM SOCIAL IBÉRICU POR LA EDUCACIÓN
FÒRUM SOCIAL IBÉRICU PER L'EDUCACIÓ
FOROA SOZIAL IBERIAKO HEZIKETAZ
FORO SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN
FÓRUM SOCIAL IBÉRICU PARA A EDUCAÇÃO

entre la comunidad del FSIPE y la de Córdoba, una ciudad que históricamente es un ejemplo de tolerancia y convivencia, cruce de sabidurías y culturas, sea el espacio para formular propuestas y sumar fuerzas para continuar luchando por una educación pública, laica y democrática.

Desde las organizaciones que hacemos parte de este proceso constitutivo queremos dar la oportunidad para que los más diferentes grupos sociales de los pueblos y naciones del Estado Español y Portugal, aprovechen este período para realizar reuniones de articulación de luchas, tejer redes, planificar acciones, forjar nuevos encuentros. Pero, principalmente, que ellos sean momentos de movilización ya que, por primera vez, estos dos Estados están construyendo, desde la base, un proyecto juntos. Esta es la fuerza que el FSIPE pretende ser al derrumbar esta frontera, de ahí viene su relevancia y su energía.

El recorrido hasta la realización del Foro exigió aprendizaje, persistencia, trabajo. Pero, para quienes queremos cambiar las cosas, el

camino es intentando, insistiendo, resistiendo. Porque desde el inicio, fue concebido como un espacio plural, en donde ninguna organización o movimiento social se sobrepondría a las plataformas, propuestas y estrategias de lucha de los grupos que lo construyen.

Además, los ritmos y formas de actuar es diferente en cada una de las organizaciones y movimientos sociales, sumándose las diversas culturas existentes en cada Estado y en los diferentes Estados.

Sin embargo, es cierto que hasta hoy los foros sociales son básicamente eventos, cerrados en el tiempo y en el espacio. Y pocas son las entidades que disponen de recursos que les permitan seguir el ritmo de la organización, y aún son menos aquellas que consiguen seguir este ritmo y el de los otros foros. Avanzar para que el FSIPE supere este dilema y se vuelva en proceso permanente es el gran desafío que tenemos. Hay que encontrar medios y estrategias para reforzarlo y construirlo desde su interior. Desde esta perspectiva, el antes y el después del foro no pueden ser sólo la tarea de los/las

organizadores/as, de los/las militantes y de algunas personas con inquietudes. Cada participante del FSIPE debe tener la posibilidad de contribuir a la construcción de esta dinámica, en un proceso abierto e inclusivo, que favorezca la diversidad de los puntos de vista sin imponer el consenso. Nuestro primer paso en esta dirección, aunque muy tímido, es la construcción colectiva de la Carta de Córdoba, donde cualquier persona de cualquier rincón de la península ibérica o las islas, venga o no al Foro, puede contribuir.

Para fortalecer el FSIPE como proceso más allá del evento, tal y como propone nuestra organización STEs-i, para que salga del temporal y se inscriba en lo permanente, deben ofrecerse instrumentos sencillos, pero explícitos, que garanticen que no se transformará en una organización más o en una estructura jerárquica. Este es, precisamente el riesgo que plantea una concepción del foro en términos de movimiento. Por otro lado, los Foros también tienen sus exigencias propias vinculadas a la urgencia. Este es el caso de las nuevas medidas legislativas adoptadas en Portugal o el debate de la LOE.

El FSIPE, y los foros sociales en general, no pueden organizarse de forma completamente planificada ni reflexionada como un congreso. La intuición, la espontaneidad, son elementos esenciales que permiten la novedad. El carácter errático del proceso de organización de un foro no es tanto, el signo de la falta de criterio de las personas que lo organizan, como la prueba de que los foros son una innovación política importante, de la cual cada uno y cada una aprenden en la medida que se presentan las dificultades.

A pesar de eso el FSIPE y los foros se organizan, sus organizadores/as aprenden de lo que hacen y pueden posibilitar cambios en cada nueva edición. Los resultados de este encuentro aún no lo sabemos, sin embargo sabemos que no queremos discursos dogmáticos ni académicos aburridos. Mucho menos

turismo político, como es frecuente en los eventos gubernamentales. La marcha ciudadana que estamos convocando los movimientos sociales, los sindicatos, las ONGs pretende llenar las calles de Córdoba y gritar al unísono que luchamos POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DEMOCRÁTICA. Estudiantes, madres y padres, profesoras y profesores, sindicalistas, militantes o no, en todas las lenguas que enriquecen el Estado Español y el portugués, pulsarán el corazón de la ciudad. Esa energía contagia y no puede ser negada por las administraciones. El movimiento sigue.

Al igual que dijo Stédile (MST, 2001) "queremos que Davos sea a penas una estación de esquí democratizada y el FMI un Fondo Mundial de apoyo al Indio", nosotras y nosotros queremos que la educación sea la base de sustentación para construir otro mundo con paz, justicia e igualdad.

El otro mundo posible depende de todas y todos.

Albert Sansano

De la Comisión Organizadora del FSIPE en representación de STEs-i

FORU SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN
FORO SOCIAL IBÉRICO POR LA EDUCACIÓN
FÒRUM SOCIAL IBÈRIC PER L'EDUCACIÓ
HEZKUNTZAREN ALDEKO IBERIAR FORO SOZIALA
FORO SOCIAL IBÉRICO POLA EDUCACIÓN
FÓRUM SOCIAL IBÉRICO PARA A EDUCAÇÃO

¿qué educación para qué sociedad?

Córdoba, 29 Oct - 1 Nov 2005

Más información, programa e inscripción:
www.fsipe.org organizacion@fsipe.org
Tel. (sólo mañana): (34) 91 863 05 15 Fax: 91 865 04 57