

Libros

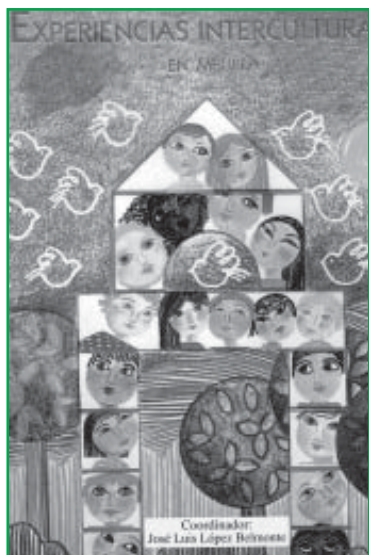
Totalán, un modelo cooperativo de escuela

Recientemente se presentó en los locales del Ateneo de Málaga el libro *Totalán, un modelo cooperativo de escuela*. Este libro, escrito por profesorado del centro y editado por la Junta de Andalucía, recoge en su primera parte la explicación de su particular modelo de escuela y, en una segunda, se expone la experiencia de los tres primeros años como Ecoescuela. Este colegio, cuyo Proyecto de Centro fue editado por la Junta de Andalucía en el año 92 y sirvió como ejemplificación para la LOGSE, fue el primero de la provincia de Málaga en recibir el galardón de Ecoescuela, que ha recibido ya por tercera vez. En el año 2000 fue el colegio español que representó a nuestro país en la Conferencia Internacional de Educación Ambiental de niños y niñas, celebrada en Alemania con motivo de la Expo de Hanower.



Tras recibir un buen número de premios y reconocimientos por sus trabajos de transversalidad (medio ambiente, coeducación, didáctica del flamenco, etc.), ahora se publica este libro que seguro servirá a todo el profesorado como referente de experiencias y planteamientos educativos. Se puede consultar y bajar de la página web de la Consejería de Educación: juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/materiales/totalan.pdf.

En el acto de presentación intervinieron, entre otros, Ángel Pérez (catedrático de Pedagogía de la Universidad de Málaga), Juan Bautista López (asesor del CEP de la Axarquía), Manuel Alcalá (presidente del movimiento de renovación pedagógica REMA) y dos de los autores del libro, Miguel López Castro y Esteban Cabello Recio.



Experiencias interculturales en Melilla

José Luis López Belmonte (coordinador)

Editado por Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada) y Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Enseñanza (SATE-STEs), 2005.

Melilla, con un 60% de su alumnado de origen rifeño y con una lengua específica, el tamazight, podría haber sido la ciudad piloto en lo que a experiencias de integración educativa y social se refiere, si se hubiera dado una mayor sensibilidad por parte de las administraciones. Afortunadamente, el trabajo entusiasta y constante de organizaciones como el sindicato SATE-STEs, que lleva ya organizados ocho cursos de intercultura, contribuyen a la concienciación acerca de la importancia de que, desde la escuela, y con los medio adecuados, se instalen los cimientos del necesario edificio de la convivencia. Catorce personas expertas, entre ellas la presidenta del Consejo Escolar del Estado, Marta Mata, reflexionan aquí sobre el mejor modo de llevarlo a cabo, desde distintas disciplinas y puntos de vista. Se trata de un instrumento ameno y riguroso en sus planteamientos, necesario para impedir que el desánimo cunda en nuestras aulas y la incompreensión en nuestra sociedad.

JLC

La compleja construcción de la Europa superpotencia

Ramón Fernández Durán

Editorial VIRUS, Colección Ensayo, 2005.

La Unión Europea se encuentra en un proceso de refundación como superpotencia mundial para defender mejor los intereses del capital europeo; necesita también configurarse política y militarmente para respaldar al euro, una divisa con ansia de convertirse en moneda hegemónica, rivalizando con el dólar. La



Constitución Europea consolida el carácter neoliberal y militarista de la Unión, al apostar por el desmantelamiento de los servicios públicos, la desregulación del mercado de trabajo y la plasmación de un brazo armado.

Este libro pretende ser una aportación al debate sobre la necesidad de reconstruir "Europa", es decir, sobre la necesidad de acabar con el único proyecto europeo existente, el de la Europa del Capital y la Guerra, como vía para orientarnos hacia un mundo más justo.