



I Foro Ibérico Social por la Educación (FISPE)

Leslie Toledo (Secretaría Ejecutiva del C.I., Foro Mundial de Educación)

1

a globalización neoliberal, según el profesor Boaventura Sousa Santos, es una nueva versión del mecanismo que desde el siglo XVII asegura la existencia de un centro (dominante) y de una vasta periferia (dominada) en el sistema mundial. Consiste en que los países centrales (más ricos) impongan a los periféricos (más pobres) el libre comercio, reservando para sí el derecho de que sean proteccionistas en lo que les convenga. Para funcionar eficazmente, este mecanismo exige una estabilidad en el sistema mundial que está fuertemente sacudido desde el final de la década de los 90 por factores como el colapso de Argentina, la contestación mundial de la globalización simbolizada por el Foro Social Mundial (FSM) o la invasión de Irak. A partir de este análisis podemos tener esperanzas y desmentir una de las premisas del neoliberalismo, la de que estábamos muertos, desaparecidos, evaporados, congelados, derrochados...

El FSM, más allá de una celebración política cultural, ha influenciado y posibilitado la articulación de acciones políticas cada vez más populares en el mundo. Desde su creación, se propone juntar, articular y dar visibilidad a una nueva forma de hacer política. Dentro de esa perspectiva, hubo enormes avances, especialmente la concienciación de que otro mundo es posible y que no lo podemos esperar de brazos cruzados. Tenemos que formar parte de esta sacudida.

Pero los foros tienen que producir alternativas que lleven a una acción en el mundo que nos rodea. Para esto, algunos desafíos son elementales: la participación, la movilización y la producción de planes de acción y respuestas a los múltiples aspectos del hundimiento del sistema neoliberal.

Como no es posible solucionar todos estos desafíos en el FSM – pues nunca se llegará a un número suficiente de participantes para que

un foro sea realmente universal– el camino para que muchas voces se sumen a este proceso son los Foros temáticos, regionales y nacionales. Así, muchos de los proyectos debatidos en el Foro Mundial de Educación, se transformarán en políticas públicas en la ciudad de Sao Paulo (Brasil), como el Presupuesto Participativo de la Infancia.

Desde este análisis empieza a ser gestado el **I Foro Ibérico Social por la Educación (FISPE)**, cuyo objetivo es hacer posible un amplio debate en el que participen los sectores sociales y las personas relacionadas con la educación, tanto formal como no formal, con el fin de incluir todas las perspectivas y situar a la educación como prioridad y responsabilidad de la sociedad. Partiendo de la idea de que la educación es un derecho universal y un bien público, al cual todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho a acceder en condiciones de igualdad y las Administraciones tienen el deber de garantizar, las organizaciones que lo convocan quieren contribuir a la consolidación de una **Red Mundial de Lucha** contra la mercantilización de la educación y por la democratización efectiva del derecho a la educación pública de calidad para todas y todos.

A estos desafíos se suma el construir un espacio donde los pueblos del Estado Español y Portugal podamos conectar. Con tantas identidades puede germinar un modo diferente de ver el mundo, una comprensión que será más enriquecedora cuanto más consciente estemos de su diversidad. Seguramente serán planteados problemas muy distintos entre Murcia y Évora o entre Baleares y Açores. De la misma manera que se pueden conocer iniciativas y experiencias que intercambiadas y compartidas reinventarán un proceso de atrevimiento cultural, político y social. Lo cierto es que en esa diversidad, todas y todos ya manifiestan una profunda complicidad en la busca de una sociedad más justa, libre, solidaria y democrática.



El otro desafío es el de la movilización que no se soluciona con una manifestación, una marcha o con el evento en sí. Ha de ser un proceso continuo, perseverante y construido desde las bases. Para que podamos comunicarnos y que las organizaciones o las personas que no consiguen acudir a todas las reuniones puedan participar, sugerir, echar una mano, intercambiar, compartir, etc., estamos construyendo una página web que será un herramienta valiosa. A través de ella, las organizaciones y/o personas podrán adherirse al **FISPE**.

La expectativa es que cada organización desarrolle un proceso interno para que puedan hablar y ser escuchadas. Para que de estos encuentros establezcan convergencias dentro de las contradicciones.

A finales de octubre esperamos estar produciendo planes de acción y respuestas a los múltiples aspectos del hundimiento del sistema neoliberal en el campo de la educación. Hasta luego, sea en la página web, reuniones o en el **I Foro Ibérico Social por la Educación (FISPE)**. e