

La tierra golpeada

5 de Junio:
Día del
Medio
Ambiente

1. Los Estados Ricos suelen «suspender» en «Medio Ambiente».

Han golpeado fuertemente el planeta. Los países capitalistas del norte son los que más emiten (CO₂, SO₂ y C.F.C.), los impactos ecológicos se aceleran. Como positivo, y después de mucho tiempo de emitir contaminación y perjudicar el medio ambiente, hay un número considerable de países que quieren reducir sus efectos negativos, ratificando y asumiendo el protocolo de Kioto.

Le han dado patadones al mundo, destruyendo la capa de Ozono que nos protege de la radiación solar ultravioleta, los clorofluorocarbonos y otras sustancias químicas, en su descomposición destrozando el ozono. A más radiación ultravioleta que atravesase la atmósfera, más repercusiones negativas en nuestra salud. El efecto **invernadero** (CO₂, CFC, Metano, Óxidos de Nitrógeno...), de no disminuir las emisiones de los gases, se irá dando un cambio climático, aumentando poco a poco la temperatura del planeta¹ y subiendo el nivel de las aguas, repercutiendo negativamente también a los que viven y se ganan la vida, cerca de las orillas.

Estados Unidos no respetará el protocolo de Kioto, que en 1997 preveía que los países industrializados reducirían las emisiones vinculadas con efecto invernadero; concretamente, el 5,2% como media de las emisiones de CO₂ por parte de los países del norte.

Se está dando un proceso de desertización que afecta a distintas regiones del mundo. Las tierras producen menos, pues también padecen erosión y acidificación de los suelos. La **lluvia ácida** (dióxido de azufre y óxidos nitrosos), puede destruir la flora y fauna de los ríos, perjudica a los bosques, que van reduciendo la tan necesaria superficie.

No hay que olvidar la contaminación que afecta a mares y ríos. Igualmente es preocupante respecto al futuro, la escasez de un bien tan importante como: «el agua». Actualmente hay escasez de agua en unos 30 Estados.

Pregunta: ¿se prevén las consecuencias a nivel mundial y para las futuras generaciones del progresivo ago-

tamiento de recursos?

2. Desde los centros educativos.

Siguiendo las orientaciones hechas, a partir de la L.O.G.S.E., desde los centros educativos, se educa en: la **prevención, respeto y conservación del «medio ambiente»**. Se trata de un contenido transversal, aunque haya áreas en las que se estudien más contenidos medio ambientales. Se desarrolla en el **proyecto educativo del centro**, en el **Proyecto Curricular** en la **Programación de aula**, organizando: objetivos, contenidos, metodología, actividades, evaluación, recursos humanos y materiales apropiados.

3. Desde la familia se puede educar en relación al «Medio Ambiente».

Manteniendo una coordinación y colaboración continuada con la escuela o instituto, reforzando las enseñanzas del tutor/a.

Informando y dialogando con el niño/a sobre temas ambientales.

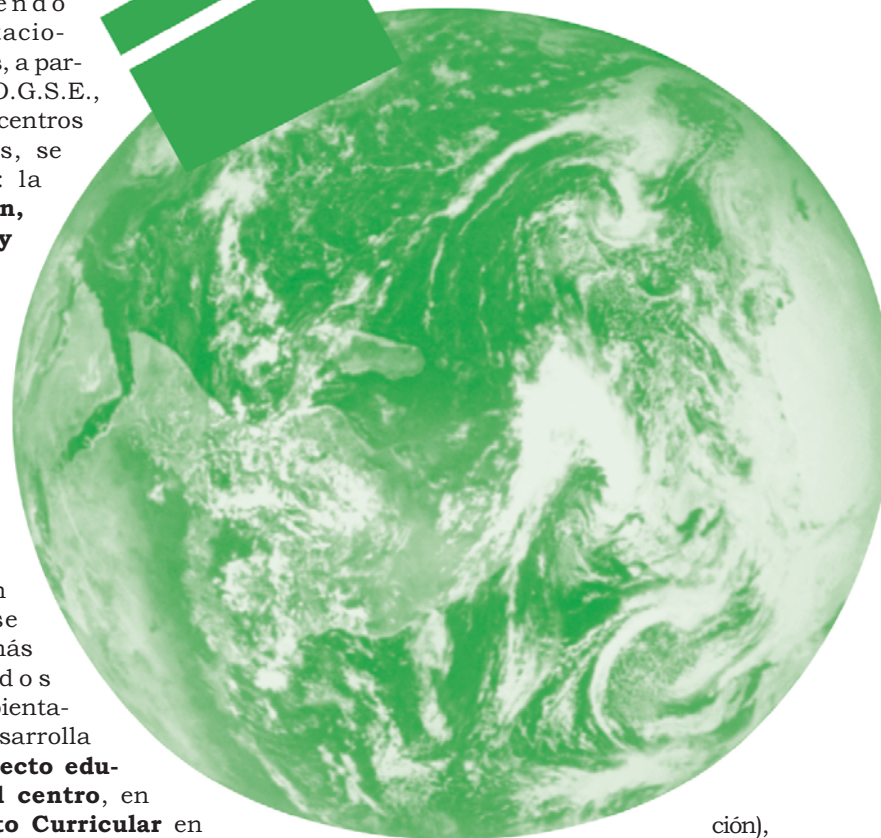
Reflexionando sobre qué no hacer en relación al «medio ambiente».

Educando en hábitos y actitudes respetuosas.

Utilizar algún libro para practicar la ecología en casa².

Comprar productos de coste ambiental reducido.

4. CONCLUYENDO: La educación formal y no formal (cursos, informa-



Felipe Moraga
(STE-CLM)

ción), es un instrumento muy útil para construir unas actitudes, valores responsables en relación al medio ambiente que es de todos. Haciéndonos conscientes de los efectos que puede tener nuestra conducta diaria (por consumo innecesario, conveniente: reducir, reutilizar y reciclar). Aunque el comportamiento individual es importante; si es enormemente relevante, el de los países ricos, que precisa cambios urgentes y necesarios, el que algunos países vayan a ratificar el protocolo de Kioto, es muy positivo; así como el cumplir o implicarse en las propuestas científicas en las grandes cumbres hechas, justas y fundamentadas, para mejorar el planeta, que es de todos y lo necesita.

¹ Se prevé que la temperatura del planeta pueda subir en este siglo 6 grados, en todo el siglo XX subió 0,6 grados y el nivel del mar subirá casi un metro).

² R. Massanés y J. Miralles: *Ecología de cada día*. Editorial BLUME.

Michael Allaby: *La casa ecológica*. Mandala Ediciones S. A.