



## **FINALIZA EN MONTREAL EL FSM 2016 ENTRE EL AVANCE DE LA CONVERGENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA PARALIZACIÓN BUROCRÁTICA DE SU CONSEJO INTERNACIONAL**

Tras la manifestación de millares de altermundialistas por las calles de Montreal el pasado martes, comenzó un Foro Social Mundial (FSM) que se realizaba por primera vez en un país del norte y con las previsibles consecuencias, más de 230 personas vieron rechazadas sus visas para entrar en Canadá.

Durante los tres primeros días, cerca de 50.000 personas y 1.100 realizaron los primeros debates a través de 1300 actividades autogestionadas y 21 grandes conferencias. Los dos días siguientes y a través de las 13 Asambleas de Convergencia temáticas que sustituyeron a la tradicional Asamblea de Movimientos Sociales, se presentaron las ideas debatidas y las líneas de acción.

En el caso de la Asamblea de Convergencia de Educación, donde participamos como Confederación de STEs y parte del Consejo Internacional del Foro Mundial de Educación, los más de 200 personas asistentes, aprobaron un documento cuya redacción será terminada en los próximos días.

Este documento recoge en primer lugar los factores que impiden el derecho a la educación como:

- Políticas de austeridad que restringen los servicios y el acceso geográfico y financiero a la educación (formal e informal).
- Presión de empresas y gobiernos que someten la educación a las necesidades empresariales.
- Agotamiento de los planes de estudio.
- Mercantilización y comercialización de la educación y el conocimiento.
- Estandarización de los contenidos y métodos de enseñanza y evaluación neoliberal.
- El oscurantismo y la devaluación del conocimiento científico.
- La persistencia de estereotipos y la discriminación basada en el género.
- Aumento de la influencia de movimientos e ideologías neoliberales y autoritarias.
- Etc...

Asimismo propone una serie de acciones en torno a la accesibilidad, la equidad y la inclusión gratuita; la movilización, alianza, la solidaridad y la diversidad, entre las que destacamos:

- fortalecer o crear plataformas y alianzas para aumentar la relación de fuerzas y la coordinación;
- nuestros esfuerzos a nivel local, nacional e internacional;
- desarrollar la solidaridad interna y intersindical;
- fortalecer la Intersindical y el trabajo internacional sobre objetivos y acciones comunes que definen;
- denunciar la criminalización de la acción colectiva;
- promover la educación crítica de los medios y la promoción de medios de comunicación libres;
- condenar con una sola voz los países que atacan a la escuela, la libertad de expresión, la libertad de educación por razones religiosas o políticas (por ejemplo. Brasil, Turquía, Haití, y otros).
- reforzar los vínculos entre sindicatos a nivel local, nacional e internacional;



- fortalecer los lazos de la escuela con la comunidad (la escuela es parte del entorno social);
- reafirmar nuestro compromiso común de una lucha por el derecho a la educación para todas y todos;
- reivindicar nuestra profesión docente y construir proyectos que funcionan;
- participar en el Día Mundial contra el trabajo precario en la educación científica 15 de diciembre de de 2016;
- participar en la lucha global contra la comercialización de la educación 15 de de octubre de, el año 2016 (Calendario de actuaciones ATTAC);
- boicot evaluaciones neoliberales internacionales, de conformidad con los contextos nacionales.

Por último señalar que el Consejo Internacional (CI) del FSM reunido el fin de semana para evaluar este último FSM y el futuro del mismo se ha perdido en el viejo debate sobre la toma de posiciones y que le impide (al CI) avanzar junto al ritmo de las luchas sociales. Baste señalar como la denuncia sobre las visas, la represión sobre el pueblo palestino o el golpe en Brasil, no se han podido aprobar como acuerdo del CI y han tenido que aprobarse bajo la sutil fórmula de "Las organizaciones presentes en la reunión del Consejo Internacional"

Albert Sansano, en representación de STEs-i y de la Confederación Intersindical  
15 de agosto de 2016